



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Travailler avec les parents et les familles aujourd'hui

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Il est souvent incontournable de travailler avec les parents lorsqu'on accompagne un enfant, que ce soit en crèche, en PMI, en CMP, CMPP ou toute structure de soin, et parfois même à l'école. Il s'agit alors de les faire partie prenante de la prise en charge, de faire alliance et de les soutenir afin qu'ils puissent à leur tour accompagner leur enfant dans ses aspects développementaux ou lorsque leur enfant rencontre des difficultés.

Les problématiques individuelles ou conjugales des parents résonnent bien souvent avec celles de l'enfant, quelle place leur donner ?

Quand l'enfant souffre, les parents sont mobilisés autour de l'enfant. Les parents évoluent d'ailleurs en même temps que grandit leur bébé, leur enfant, leur adolescent. Comment alors et dans quelle mesure faire participer les parents à la prise en charge de l'enfant ?

Animé par Ophélie Ségade, psychologue clinicienne et docteure en psychologie. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Représentations, fonctions et enjeux de la parentalité aujourd'hui. — L'exercice de l'autorité parentale, droit du parent et protection de l'enfant. — Vulnérabilités parentales et dysparentalités, enjeux intergénérationnels. — La place des pères dans les prises en charge. — La parentalité interculturelle. — Le travail des professionnels pour soutenir la parentalité au quotidien.

Objectifs

Avoir une lecture actuelle sur les enjeux de la parentalité, d'un point de vue psychologique, psychopathologique, juridique et social. — Déceler les mécanismes de défense en jeu dans les situations de vulnérabilités parentales. — Intervenir de façon pertinente pour soutenir la relation parent-enfant. — Distinguer les facettes multiples qui mobilisent la famille : culture, générations, psychopathologie.

Public et prérequis

Professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille, des secteurs santé, médicosocial, socio-éducatif, psychiatrie, justice, PMI, école...

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques. — Échanges sur des situations cliniques entre les intervenants et les stagiaires.

Stage

SM26-14

Tarif

1 092 €

Lieu

Paris

Dates

16-17 mars, 9-10 avr. 2026 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

LUNDI 16 MARS 2026

Introduction.

Représentations et fonctions de la parentalité aujourd'hui.

Devenir parent : les bouleversements psychiques de l'accès au devenir parent. 9 h 30 à 13 h

Ségade Ophélie, psychologue clinicienne ; docteure en psychologie clinique, CMPP E. Claparède et en libéral, Paris.

Intergénérationnel et transgénérationnel dans le travail avec les familles : parentalités confuses, familles incestuelles.

Expériences à l'Aide sociale à l'enfance 14 h à 17 h 30

Ségade Ophélie

MARDI 17 MARS 2026

Parenté et parentalité : le Droit d'aujourd'hui.

L'exercice de l'autorité parentale, droit du parent, droit du beau-parent. 9 h 30 à 13 h

Ségade Ophélie

Que devient le père ? Du symbolique à l'expérience clinique. 14 h à 17 h 30

Ségade Ophélie

Second module

JEUDI 9 AVRIL 2026

Le processus adolescent, quels réaménagements psychiques pour les parents. 9 h 30 à 13 h

Ségade Ophélie

Entretiens ratés, entretiens réussis. 14 h à 17 h 30

Ségade Ophélie

VENDREDI 10 AVRIL 2026

Parentalité interculturelle.

Représentation des divers systèmes de parentalité à travers les cultures 9 h 30 à 13 h

Ségade Ophélie

Reprise et travail avec le groupe autour de situations cliniques rencontrées par les stagiaires.

Évaluation et bilan du stage 14 h à 17 h 30

Ségade Ophélie

